

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оперативно-розыскной деятельности

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования оперативно - розыскной деятельности.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины: Основными задачами учебной дисциплины «Оперативно - розыскная деятельность» являются овладение студентом следующими компетенциями:

- Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
- Способен анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Философия права, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания", История политических и правовых учений, Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Педагогическая практика, Актуальные проблемы теории уголовного права, Проблемы доказывания в уголовном процессе, Проблемы досудебного производства, Правовая клиника (продвинутый уровень)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе, Юридическое консультирование, Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Научно-исследовательская практика, Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания, Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Психология предварительного расследования, Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности
	Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности
	Владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения

конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.